

PREPARACIÓN Y METODOLOGÍA

En primer lugar, deseo señalarte que la preparación de esta oposición es un proceso duro que requiere de mucho esfuerzo, dedicación y tiempo. Además, la vida de un opositor es difícil y solitaria, con frecuentes cambios de ánimo y humor.

Mi labor es ayudarte en este camino, orientarlo y facilitarlo, incidir en tus puntos débiles y potenciar tus puntos fuertes. Hemos de conseguir que logres la plaza

Es importante que destaque que mi trabajo, mi material y mi nivel de exigencia son muy diferentes al de una academia y al de otros preparadores. Tengo una amplia experiencia en el campo educativo, altos conocimientos económicos y empresariales, como puedes ver en mi curriculum soy premio extraordinario de carrera y número 1 en las oposiciones de 2001 en la Comunidad Valenciana, además de una amplia experiencia en la preparación de oposiciones, pues llevo desde el 2002 preparando a distintos opositores de varias comunidades.

Te comento a continuación, las principales líneas de mi preparación.

Puedes optar por una preparación presencial individual, o con la preparación en grupo (máximo 4 personas y mínimo 2). Si optas por la preparación on-line, ésta sólo puede ser individual.

En cualquiera de los casos anteriores, la metodología y el material es el mismo, **tanto para la especialidad de Economía como el que correspondería, en su caso, a la especialidad de ADE.**

En el caso de la **preparación de FOL**, sólo puedo ayudarte a preparar la parte práctica y teórica de Economía, y la programación didáctica del módulo elegido.

Mis clases son semanales sin períodos vacacionales e incluyendo los días de fiesta. Siempre es preferible acabar la preparación antes y disponer de tiempo para repasar, que tener que sacrificar aspectos de la preparación.

Si el día asignado para la preparación no es posible la asistencia, las clases se recuperan.

Las clases se imparten en Bétera (Valencia)

Las sesiones combinan, la preparación teórica de los temas propios de la especialidad con la preparación de la parte práctica, así como la preparación de la programación y el desarrollo de las unidades didácticas.

Una parte de cada sesión se dedica a la explicación teórica en líneas generales de dos temas por sesión. Se trabajan las dudas y se resaltan las ideas más importantes a memorizar. Es importante que el opositor conozca el hilo conductor de los distintos epígrafes que componen el tema, de esta manera no tendrá tanto miedo a que se le olviden las cosas importantes y será capaz de memorizar más rápidamente, entendiendo el por qué de lo que estudia.

El temario que se trabaja como base es el mío propio, todos los temas están actualizados y se van modificando a lo largo del curso en base a los cambios más recientes que se van produciendo en el entorno macroeconómico y empresarial, a las nuevas teorías y aportaciones de autores, así como ha cambios metodológicos.

Este temario se entrega íntegramente independientemente de los temas elegidos por el opositor para estudiar para la primera prueba (se recomienda estudiar 35 temas, ya que al sacar 4 bolas del temario oficial, la probabilidad es muy alta); sobre este temario, se amplían, diferencian y esquematizan los temas que cada persona desea llevar a la oposición.

Si el opositor modifica, amplía, reduce los temas, ya que no todos los aspirantes tienen la misma capacidad de escritura en dos horas, éstos son siempre corregidos.

Es importante destacar que por mi experiencia, el tribunal se aburre si continuamente los opositores leen el mismo tema con el mismo contenido, y lo puntúan bajo. Los temas deben ser personalizados, actualizados y difíciles o poco elegidos para su estudio por el resto de opositores.

En el aula se dispone de una enorme biblioteca económica-empresarial con libros disponibles para los alumnos para completar el temario si así lo desean.

Se realizan exámenes periódicos con la finalidad de forzar al estudio desde el principio, y para examinar la capacidad de expresión y memorización, así como la capacidad de no olvidar los aspectos clave de cada tema, y la extensión que ocupa cada opositor en el desarrollo del mismo.

Los simulacros van siendo acumulativos, de manera que los temas van siendo repasados de forma continua.

Mi experiencia me demuestra que la realización de la parte práctica y la didáctica son más entretenidas para algunos de mis alumnos que el estudio de los temas teóricos, por ello a veces, se dejan de lado. La realización de estos simulacros fuerza al estudio y al cumplimiento de la planificación de cada opositor.

El objetivo es que el opositor logre dominar los 35 temas, que desee llevar a la oposición, y obtenga la mejor nota posible en este apartado. Esto es posible gracias a una preparación individual y adaptada al ritmo y estudios de cada persona, y en grupos muy reducidos. Para cada aspirante se elabora un calendario de estudio y una planificación en base a su disponibilidad y circunstancias personales.

Una parte importante de la sesión se dedica a la preparación de la parte práctica, que va unida a la preparación de su correspondiente tema teórico. Realizo en el aula unos ejercicios tipo del aspecto concreto que estemos trabajando, y después el opositor ha de hacer a lo largo de una semana todo el resto de mis ejercicios propuestos. Estos ejercicios han de ser escaneados y enviados para mi corrección con anterioridad a la siguiente sesión, en la cual se trabajan y explican los fallos, y se procede a trabajar el siguiente tipo de ejercicio.

En la actualidad la parte práctica reviste mucha dificultad, por eso la preparación de esta parte es larga, complicada y supone trabajar la práctica relativa a dos licenciaturas, Económicas y ADE, además de manera profunda. Por ello, si se quiere ver todo el temario práctico y no sacrificar ningún contenido, es recomendable empezar la preparación en julio del año anterior. Hay que pensar que algunos aspectos se pueden trabajar en una semana, pero otros, como en el caso de la especialidad de Economía como la contabilidad, inversiones, préstamos o rentas, entre otros, implican el trabajo de varias sesiones.

En esta parte el opositor realiza los ejercicios de exámenes de convocatorias anteriores de distintas Comunidades.

Los ejercicios que se trabajan a lo largo de la preparación de la especialidad de Economía son los siguientes:

- Frontera de Posibilidades de Producción (9 ejercicios)
- Mercado (30 ejercicios)
- Teoría del consumidor (30 ejercicios)
- Producción y costes (21 ejercicios)
- Competencia perfecta (25 ejercicios)
- Monopolio (29 ejercicios)
- Oligopolio y competencia monopolística (20 ejercicios)

- Mercado de factores (15 ejercicios)
- Contabilidad nacional (25 ejercicios)
- Modelo keynesiano extremo (25 ejercicios)
- Economía monetaria (17 ejercicios)
- Modelo is-lm economía cerrada (15 ejercicios)
- Modelo de OA-DA (13 ejercicios)
- Modelo is-lm en economía abierta (10 ejercicios)
- Comercio internacional (18 ejercicios)
- Balanza de Pagos (20 ejercicios)
- Tipo cambio y mercado de divisas (15 ejercicios)
- Localización industrial (6 ejercicios)
- Productividad (15 ejercicios)
- Punto muerto (25 ejercicios)
- Contabilidad de Costes (10 ejercicios)
- Programación de la producción (programación lineal y grafos PERT) (20 ejercicios)
- Gestión de inventarios (11 ejercicios)
- Toma de decisiones (16 ejercicios)
- Inversiones (42 ejercicios)
- Coste de capital (25 ejercicios)
- Rentas (55 ejercicios)
- Préstamos (21 ejercicios)
- Período Medio de Maduración (20 ejercicios)
- Fondo de Maniobra y Fondo de maniobra necesario (10 ejercicios)
- Elaboración de estados contables (15 ejercicios)
- Análisis económico y financiero (16 ejercicios)
- Contabilidad (25 supuestos temáticos sobre las distintas masas patrimoniales y 10 supuestos contables enteros)
- Ejercicios conjuntos de programación de la producción, productividad, inversiones, inventarios y rentabilidad. (10 ejercicios)
- Comentarios de texto y artículos de prensa de ámbito económico y empresarial.

Todos los ejercicios de cada tipología incluyen aspectos diferentes, y van escalonados en nivel de dificultad. **Ninguno es igual a los anteriores**, intentando así abarcar diversos aspectos sobre un mismo tipo de ejercicios. Pienso que no se consigue nada repitiendo un mismo tipo de ejercicio muchas veces, sino ejercicios diferentes que incluyan apartados distintos en los que haya que razonar. Lo realmente importante es aprender a pensar, para que pongan el ejercicio que pongan en el examen, el opositor lo pueda sacar con sus conocimientos.

Todos los ejercicios han sido resueltos y seleccionados por mí por algún motivo, y aportan algo a la preparación.

Por las anteriores razones tampoco soy partidaria de entregar los ejercicios resueltos, eso es solo un acopio de material que el opositor a veces ni mira, y que poco aporta respecto a comprarse libros de ejercicios en las librerías. Por supuesto que **esto supone un esfuerzo durísimo del opositor, pero es una garantía a aprobar el examen y conseguir la plaza, que es mi principal objetivo.**

Como todos los ejercicios son explicados y corregidos por mí con exhaustividad, ya que hago muchas anotaciones en los mismos reconduciendo su resolución, el alumno cuenta en todo momento con una guía y un apoyo, y termina teniendo todos los ejercicios resueltos. Además, esto le permite conocer en qué aspecto suele fallar para ir corrigiéndolos, ya sean derivados de cálculos numéricos, representaciones gráficas o procedimiento de resolución.

En este punto **hay que tener cuidado** con otros preparadores y academias que entregan corregidos, no sólo 5 o 6 ejercicios de cada tipo, lo cual es claramente insuficiente, sino mi propio material publicado con la editorial MAD y que se puede adquirir en las librerías.

Cada grupo de ejercicios incluye comentarios de texto y artículos de prensa relativas al ámbito de estudio sobre el que se está trabajando.

Después de acabar cada bloque, y una vez que ha pasado un período, se realiza un examen práctico para repasar los contenidos. De esta manera, la práctica también va repasándose continuamente.

Para los alumnos que ya controlan muchos de estos contenidos prácticos o que quieren perfeccionar su preparación, hay a su disposición ejercicios de ampliación, con mayor dificultad, de cada uno de los epígrafes anteriores.

En el caso de la especialidad de ADE, se preparan ejercicios relativos a los siguientes aspectos:

- Contabilidad
- Contabilidad de costes.
- Punto muerto
- Período Medio de Maduración.
- Fondo de Maniobra y Fondo de maniobra necesario
- Gestión de inventarios
- Análisis económico y financiero.
- Fiscalidad
- Nóminas
- Rentas
- Préstamos
- Empréstitos
- Estadística

No has de preocuparte si tienes dificultad en determinados ejercicios o si no te acuerdas de derivar o representar gráficamente. Es normal que cada aspirante controle más unos tipos de ejercicios que otros, o los recuerde más de la facultad. Yo explico todos los ejercicios, pero incido en mayor medida en aquellos en los que se tiene más dificultad.

Otra parte de la sesión a trabajar desde el principio, es la programación. Una vez que se ha adquirido las nociones básicas e imprescindibles para programar, se inicia el proceso **individual** de realizar la propia programación. Este proceso comienza con la elección de la materia o módulo a programar y la elección del centro donde contextualizar dicha programación, del cual se obtiene toda la información necesaria.

En el caso de la especialidad de Economía, es posible elegir programar por competencias las materias de IAEE para la ESO, Economía de 4ESO, y las materias del Bachillerato.

Desde mi punto de vista, la programación de las materias de la ESO será en las próximas convocatorias muy valoradas por los tribunales, ya que, aunque son de una etapa educativa inferior al Bachillerato, son más novedosas y más inusuales entre los opositores. Vuelvo a recalcar la importancia de diferenciarse en estos procesos selectivos.

En el caso de la especialidad de ADE y FOL, se puede optar por programar módulos de Grado Medio o Grado Superior.

Programar en estos casos un grado superior es muy considerado entre los tribunales por la mayor dificultad de los contenidos del módulo; sin embargo, hay que tener en cuenta, que las

programaciones de grado medio van dirigidas a un grupo de estudiantes con características especiales y no siempre fáciles de afrontar por un docente. Por ello, también son bien consideradas cuando la programación recoge esta realidad.

Cada programación es única e individual y pertenece a cada opositor. Éste sólo tiene que modificar ciertos aspectos para adaptarlo a las diferentes convocatorias de cada Comunidad Autónoma en posteriores convocatorias.

Una vez que se ha reflexionado sobre el programa de contenidos de la materia o el módulo elegido a programar y su distribución, es decir, cómo vamos a enseñar los contenidos señalados en el D.C.B en las 15, 12 o 9 (según Comunidad) unidades didácticas exigidas en la convocatoria, se van elaborando concienzudamente y con total coherencia y aplicabilidad todos los apartados de la programación, y elaborando las unidades didácticas y las fichas de las actividades que las componen.

Todo el material se me va enviando para mi corrección y supervisión con anterioridad a la sesión.

Se entrega todo el material necesario para la elaboración de la programación y de las unidades didácticas. Esto incluye, por ejemplo: legislación educativa estatal y autonómica, libros pedagógicos y de didáctica, películas y videos grabados de contenido económico y empresarial, juegos de rol, debates elaborados, comentarios de textos, problemas numéricos, estudios de casos, proyectos de investigación, y selección de artículos de prensa y revistas de economía especializadas..entre otros materiales que se van seleccionado.

También se prepara la defensa de la programación y la exposición de la unidad didáctica. Esta parte se suele dejar para los meses más cercanos al examen, aunque algunos opositores prefieren ir exponiendo las unidades conforme las van elaborando.

Pero, además de la oposición, está el concurso; por eso, a lo largo de toda la preparación y una vez se ha procedido al cálculo que cada opositor tiene de puntos, se realiza un asesoramiento sobre cursos, seminarios, exámenes de la Escuela Oficial de Idiomas, doctorados, Masters, etc., que el opositor puede realizar para obtener también, la máxima puntuación posible en todos los apartados posibles del concurso. Este asesoramiento se completa con información de la apertura de bolsas de interinidad en las distintas Comunidades.

Algunos opositores que están lejos de Valencia muestran ciertos temores a la **preparación on-line**, sin embargo, no hay razón para ello. Todo el material es el mismo y es enviado por mail, o por correo ordinario si se trata de carpetas con actividades para realizar las unidades. La sesión semanal se hace a través de un programa de vídeo como el de gmail o el de skype.

De la misma manera que en las sesiones presenciales, el alumno ha de enviar con anterioridad a la sesión, los ejercicios correspondientes, los temas elaborados, la unidad que corresponda y las fichas de las actividades, los simulacros cuando corresponda, para que pueda corregírsele y comentar las correcciones en la sesión y preparar el material para la siguiente.

Por lo tanto, **no se trata de pasar material de forma semanal, sino de hacer la clase vía online.**

En mi aula se dispone de todos los libros y manuales que fueron soporte para la elaboración del temario de Economía, así como de los libros de todas las editoriales con sus guías didácticas para las materias del Bachillerato y de la ESO, y de los diversos módulos que componen los ciclos formativos de Administración de Empresas.

Es posible preparar exclusivamente en sesiones individuales la programación para los opositores que controlen el temario oficial y la parte práctica.

Para las personas que opten por la preparación individual y que ya dominen algunas de las partes de la oposición, también es posible la preparación en dos sesiones en lugar de cuatro sesiones al mes.

Por último, me gustaría señalar que aunque se establezca una sesión a la semana, el contacto que mantengo con mis opositores es a veces diario por teléfono o por mail, para resolver sus dudas y para respaldarles en este duro y a la vez gratificante camino.